

– EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ  
ALAPKÉPZÉSI SZAK

<b>Indított szakirányok:</b>	Védőnő
<b>Képzési terület:</b>	orvos és egészségügyi tudományi
<b>Képzési ág:</b>	egészségtudományi
<b>Képzési ciklus:</b>	alapképzés, BSc.
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali, levelező
<b>Szakért felelős kar:</b>	Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar
<b>Szakfelelős neve:</b>	Prof. Dr. Ádány Róza egyetemi tanár
<b>Védőnő szakirányfelelős:</b>	Dr. Kósa Zsigmond főiskolai tanár
<b>Félévek száma:</b>	8 félév
<b>Az oklevélhez szükséges kredit száma:</b>	240

**Összes kontaktóra száma:**

	Elmélet	Gyakorlat	Összesen
Nappali	1196	2280	3476
Levelező	432	664	1096

**Szakmai gyakorlat ideje:**

		Óraszám
Nappali	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	1348
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	932
	Kórházi gyakorlatok száma	118
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	814
Levelező	Intézményen belüli gyakorlatok óraszám	394
	Intézményen kívüli gyakorlatok óraszám	270
	Kórházi gyakorlatok száma	35
	Védőnői, területi gyakorlatok óraszám	235

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi gondozás és prevenció

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség:
- védőnő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Health Visitor
- választható szakirányok: védőnő

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségügyi tudomány

#### **4. A képzési idő félévekben: 8 félév**

#### **5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit**

- A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit
- A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit
- A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 95 kredit

#### **6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913**

#### **7. A szak képzési és kimeneti követelményei (18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet):**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján az emberi egészség megőrzése törvényszerűségeinek megismerésével gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

#### **7.1. Közös kompetenciák az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szakon**

##### **7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek**

###### **a) tudása**

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kórokatanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatura, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális

tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészség-szociológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészség-szociológiai megközelítését.

- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.

- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

- Ismeri a gyógyszer-tan alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.

- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.

- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.

- Ismeri a közegészség-tan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munkaegészség-tan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.

- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.

- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.

- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.

- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.

- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

### **b) képességei**

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.

- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.

- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.

- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a preventív tevékenységek hatékonyságát.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok

elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

### **c) attitűdje**

- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésre, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, ígényt tartva támogató együttműködésükre.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemplélete és az ellátás javítása iránt.
- Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
- Kommunikációját egyénekkal és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénytel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

## **Védőnő szakirányon a védőnő**

### **a) tudása**

- Ismeri a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat, módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Ismeri az életkorhoz kötött és lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésének módszereit, végrehajtását, a népegészségügyi célú méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait.
- Birtokolja a családtervezéssel, a szülésre és a szülői szerepre való felkészüléssel kapcsolatos ismeretanyagot, ismeri a csoportos egészségnevelés és a szülői csoportok vezetésének módszertanát.
- Ismeri a várandósság élettani és lélektani változásait, a terhességgel összefüggő kóros állapotokat, a terhességtől független betegségek hatásait a várandósságra.
- Ismeri a várandós gondozás folyamatát, a gondozásban szereplők feladatait, a várandós gondozás védőnői vonatkozásait.
- Ismeri a gyermekágyi időszak involúciós és evolúciós változásait, a gyermekágyas gondozás védőnői vonatkozásait, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.
- Ismeri 0-18 éves korig az egészséges fejlődés jellemzőit (testi, lelki, szociális), a fejlődést meghatározó tényezőket, azok befolyásolásának lehetőségeit.
- Ismeri a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, szociálisan veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek gondozásának módszereit, ellátási formáit, útját.
- Ismeri az egészséget károsító magatartásformák kialakulásának folyamatát, egészségre gyakorolt hatásait, elhagyásukat segítő módszereit.
- Ismeri az egyes életkorokhoz és állapotokhoz igazodó egészséges táplálkozási elveket, dietoterápiás lehetőségeket, irányelveket.
- Ismeri az anyatejes táplálás egészségre gyakorolt hatásait, a szoptatás támogatás módszereit.
- Ismeri a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítésének lehetőségeit, a szociális- és gyermekvédelmi ellátás rendszerét, a családokat, gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezőket, helyzeteket, azok rizikótényezőit, valamint az adott helyzetnek megfelelő teendőket, a jelzőrendszer tagjaként ellátandó feladatokat.
- Ismeri és értelmezi az interkulturális együttéléshez kapcsolódó személyes, csoportos megközelítés nehézségeit, az interkulturális konfliktusok alapjait.

- Ismeri a védőoltási tevékenységre vonatkozó hazai gyakorlati feladatokat, továbbá az oltásokkal kapcsolatos általános és specifikus indikációkat, kontra indikációkat, az oltóanyagok beszerzésére, tárolására, felhasználására, az oltási nyilvántartásokra, jelentésekre vonatkozó kötelezettségeket, szakmai ismereteket, előírásokat illetve ajánlásokat.

- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, módszertani leveleit, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.

- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját, valamint ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait.

### **b) képességei**

- Képes az egyén, a család és a közösség szükségleteire alapozottan a védőnői gondozási célok megfogalmazására, megállapítására, gondozási terv készítésére, a folyamatos gondozás végrehajtására.

- Képes a 0-18 év közötti korosztály életkorhoz kötött szűrővizsgálatainak szervezésére, a védőnői kompetenciába tartozó (jogszabályban előírt) feladatok végrehajtására, lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésére, népegészségügyi célú méhnyakszűrés végzésére.

- Képes a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, az anyaságra, szülői szerepre való felkészülés támogatására, valamint szülői csoportok szervezésére, támogatására.

- Képes a várandós anyák (jogszabályban rögzített) célzott individuális, folyamatos gondozására, védőnői kompetenciába tartozó vizsgálatok és feladatok elvégzésére.

- Képes a gyermekágyas nők ápolására, gondozására, az aktuális állapotuknak és szükségletüknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére, kompetencia körén belül.

- Képes az újszülött újraélesztésére.

- Képes az adott korosztály fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlettségi szintből adódó problémák észlelésére, azonosítására és kompetencia határain belül intézkedések meghozatalára.

- Képes a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, tanulásban akadályozott, az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező, a hátrányos és veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek azonosított és értékelt szükségleteiből kiinduló, reális gondozási célok meghatározására, a védőnői gondozás megvalósítására.

- Képes a káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, leszokásában segítségnyújtásra, szükség esetén szakemberhez való irányításra.

- Képes a szoptatás és az anyatejes táplálás figyelemmel kísérésére, az anyatejes táplálásra való ösztönzésre, a szoptatás módszereinek tanítására, szoptatási problémák esetén segítségnyújtásra.

- Képes az egészséges táplálkozás irányelveinek hiteles közvetítésére, a leggyakoribb gyermek és felnőttkori betegségek étrendi kezelési alapelveinek átadására, betartásának segítésére a saját kompetencia határainak megfelelően.

- Képes a családokhoz, gyermekekhez és az egészségügyi ellátáshoz kötődő jogokról, az ezekhez kapcsolódó köteleességek megjelölésével tájékoztatást adni, valamint a családokat megillető szociális ellátásokról információt nyújtani.

- Saját szakterületén belül képes az interkulturális háttértényezők felderítésére, a kulturális különbségekből adódó működések egymástól való elkülönítésére.

- Képes a védőoltásokkal kapcsolatos (jogszabályban, módszertani levélben rögzített) szervezési, nyilvántartási, jelentési feladatok ellátására.

- Képes saját szakterületének megfelelően a gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezők és azok rizikófaktorainak azonosítására.

- Képes eleget tenni jelzési kötelezettségének, továbbá kompetenciájának megfelelően önállóan vagy team-munkában a veszélyeztető tényezők elhárítására, abban való közreműködésre.
- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, a szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok, módszertani levelek betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, továbbá a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.
- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására.

#### **c) attitűdje**

- Védőnői munkája minőségelvű.
- Törekszik az egyéni élettörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodó, adaptív, individuális, célzott gondozás megvalósítására.
- Törekszik a gondozott érzés- és gondolatvilágába belehelyezkedni tudó, empátikus hozzáállásra.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- Nyitott az interperszonális kapcsolatok kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére.
- Elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására.
- Törekszik az önszabályozás keretében a hivatás szabályai ellen vétők figyelmeztetésére.
- A gondolkodása partnerközpontú, elfogadja az együttműködés fontosságát.
- Emberközpontú, gyermekközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott életszakaszhoz kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
- Elfogadó attitűddel alkalmazkodik a gondozottak igényeihez, az aktuális körülményekhez és helyzetekhez.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Egészséges önbizalom, becsvágy, az önmegvalósítás igénye jellemzi, folyamatosan törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is fejlődjön.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.
- Elkötelezett az anyatejes táplálás támogatására.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.
- A védőoltások betegségek megelőzésében betöltött szerepének kedvező megítélése.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Védőnői munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Társadalmi érzékenységen alapuló közösségi felelősségérzettel és önálló feladatvállalási igénnyel rendelkezik.
- Felelősséggel használja a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Szakmai ismereteire alapozva, a problémahelyzetet strukturálja, és a gondozási folyamat során felmerülő veszélyeztető tényezőket önállóan elhárítja.
- Felelősséget vállal a rábízottakért, akár egyes személyekről, akár csoportokról van szó.
- Tetteiért, megnyilatkozásaiért felelősséget vállal.



- Önállóan vagy team tagjaként beteg-educációt végez.
- Tudatosává válik a másság elfogadása. Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Társzszakmák munkatársaival csapatmunkában való részvételre képes.
- Megfelelő és egységes színvonalú védőnői ellátáshoz való hozzáférést biztosít, az ellátás akadályait igyekszik elhárítani.
- Megfelelő, szakmailag megalapozott tájékoztatással lehetővé teszi, hogy a gondozott dönthessen, annak kompetenciáit erősíti.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékok figyelembevételére képes. Szakmai kutatások elősegítését kötelességének érzi.
- Az egészségügyi erőforrások felhasználásánál törekszik a párhuzamosság elkerülésére, a felesleges kiadások megszüntetésére.
- Felelőssége kiterjed a szakmai tevékenysége közben felmerülő érdekkonfliktusok felismerésére és elhárítására.

#### **A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:**

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

#### **A védőnői szakirány további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya**

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

#### **Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

#### **Idegennyelvi követelmény:**

Az alapközzét meg szerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

#### **Záróvizsga**

##### *Szerkezete*

A záróvizsgára bocsátás feltétele a szakdolgozat eredményes megvédése.

A záróvizsga írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészekből áll.



### ***Formája***

A záróvizsga részeinek sorrendje: írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgarészek.

Záróvizsgát öttagú bizottság előtt teszi a hallgató, melynek elnöke és négy tagja van a felsőoktatási törvénynek megfelelően. A gyakorlati záróvizsga a kijelölt területi védőnői körzetekben zajlik.

### ***Tematika/tartalom***

A képzés feladatai körében meghatározott ismeretek, képességek és készségek elsajátítását, illetve megszerzését ellenőrizzé. A záróvizsga anyaga a komplexitást kifejezésre juttató, egymáshoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati tárgyköröket tartalmaz a Megelőző orvostan és népegészségtan, Bizonyítékokon alapuló népegészségügy, Általános védőnői ismeretek. A záróvizsga feladata az ismereteknek, képességeknek a pályakezdő védőnő szintjen történő beszámoltatása.

### ***Értékelés módja***

A hallgató teljesítményének értékelés ötfokozatú érdemjeggyel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel. A záróvizsga eredményét a záróvizsgán elért eredmények és a szakdolgozat védésére kapott érdemjegyek az egyszerű számtani átlaga adja:  $(ZV=(\text{szakdolgozat védés} + \text{írásbeli záróvizsga} + \text{gyakorlati záróvizsga} + \text{szóbeli záróvizsga}):4)$ .

**Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak mintatanterve**  
**Védőnő szakirány nappali képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-120-00N	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	14	14	
1	EKEI-172-01N	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0	28	
1	EKPT-152-01N	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	28	0	
1	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	14	14	
1	EKEE-121-01N	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzE)	k	3	-	K	28	14	
1	EKEE-121-02N	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSz)	k	3	-	K	28	14	
1	EKIC-115-01N EKIC-116-01N	Idegen nyelv I. (ÁpMSzSE)	a	0	-	Kr	0	70	
1	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségügyi tudományi képzésben I. (ÁpMSzE)	b	2	-	K	14	0	
1	EKIC-105-01N	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0	28	
1	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	14	0	
1	EKVM-161-00N	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3		K	14	8	6
1	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	28	0	
1	EKTT-107-01N	Testnevelés I. (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	0	28	
1		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	14	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1		Sv	14	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>224</b>	<b>232</b>	<b>6</b>
2	EKAT-111-02N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	14	28	
2	EKVM-144-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	0	
2	EKPT-152-02N	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
2	EKEE-122-01N	Élettan-kórélettan I. (ÁpMSz)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	14	
2	EKKE-107-02N	Elsősegélynyújtás II.	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	14	14	
2	EKEE-121-03N	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	28	14	
2	EKEE-121-04N	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMSz)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	
2	EKIC-115-02N EKIC-116-02N	Idegen nyelv II. (ÁpMSzSE)	a	0	Idegen nyelv I.	Kr	0	70	
2	EKTT-110-01N	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	a	0	-	Kr	0	28	
2	EKEE-105-00N	Mikrobiológia (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	14	
2	EKEE-123-01N	Patológia I. (ÁpMSzE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	14	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
2	EKVM-162-00N	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	14	14	
2	EKTT-107-02N	Testnevelés II. (ÁpMSzES)	a	0		Kr	0	28	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	28	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	b	2	-	Sv	14	14	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>224</b>	<b>266</b>	<b>0</b>
3	EKVM-144-02N	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	14	28	
3	EKEI-172-02N	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0	14	
3	EKEE-122-02N	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSz)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	28	14	
3	EKEI-174-04N	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMSz)	k	2	-	K	14	0	
3	EKEE-124-01N	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	28	0	
3	EKIC-115-03N EKIC-116-03N	Idegen nyelv III. (ÁpMSzSE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	
3	EKKE-109-01N	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	-	K	14	0	
3	EKVM-145-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4	-	K	34	8	
3	EKSM-125-03N	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3		K	0	28	
3	EKVM-163-00N	Növédelen és várandósgondozás módszertana	k	3	-	K	28	28	28
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	28	28	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	k	2	-	Sv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>188</b>	<b>232</b>	<b>28</b>
4	EKVM-164-00N	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I-II.	K	28	56	
4	EKVM-146-01N	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	
4	EKTT-110-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	a	0	-	Kr	0	28	
4	EKPT-153-01N	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	28	0	
4	EKVM-165-00N	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda, bölcsőde)	gy	4	-	K	0	0	80
4	EKAT-118-03N	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	28	0	
4	EKIC-120-01N EKIC-121-01N	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	a	0	Idegen nyelv III. vagy B2 komplex nyelvvizsga	Kr	0	42	
4	EKVM-148-01N	Szülészet I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	28	0	
4	EKVM-166-00N	Csecsemőgondozás módszertana	k	4	Általános védőnői módszertan	K	28	16	12
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>168</b>	<b>170</b>	<b>92</b>
5	EKVM-146-02N	Gyermekgyógyászat II.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	28	0	28
5	EKAT-123-02N	Kisklinikum II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	14	14	
5	EKKE-115-01N	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	14	0	14
5	EKIC-120-02N EKIC-121-02N	Szaknyelv II. (ÁpMSzE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	42	
5	EKVM-148-05N	Szülészet V.	k	5	Élettan-kórélettan II.	K	28	0	28
5	EKVM-168-00N	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	14	0	28
5	EKVM-154-03N	Táplálkozás III. (Sz)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	K	14	42	
5	EKVM-169-00N	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	28	16	12
5	EKSM-126-01N	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-	K	0	42	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	28	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	0	14	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>168</b>	<b>170</b>	<b>110</b>
6	EKVM-146-03N	Gyermekgyógyászat III.	k	4	Gyermekgyógyászat II.	K	28	0	28
6	EKVM-170-00N	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0	0	80
6	EKAT-118-07N	Szakápolástan VII. (Szülészeti-Nőgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	28	0	
6	EKVM-171-00N	Iskolaegészségügy módszertana	k	5	Kisgyermekgondozás módszertana	K	28	28	
6	EKVM-144-03N	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata)(ÁpMSz)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	14	14	
6	EKVM-157-01N	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0	28	
6	EKVM-145-04N	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegtan. I.	K	14	28	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	14	14	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	28	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>126</b>	<b>140</b>	<b>108</b>
7	EKVM-144-04N	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés III.	K	14	6	8
7	EKVM-172-00N	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0	0	160
7	EKVM-173-00N	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészet V.	K	14	8	20
7	EKVM-157-02N	Szülésre felkészítés II. (Sz) (Korszerű szoptatási ismeretek)	gy	2	Szülészet I.	K	14	14	
7	EKPT-155-00N	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	28	28	
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	28	14	
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv		28	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>98</b>	<b>98</b>	<b>188</b>

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
8	EKVM-174-00N	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	0	400
8	EKVM-175-00N	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	40	
8		Szakdolgozat (védőnő)	védés	20	-	K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>35</b>			<b>0</b>	<b>40</b>	<b>400</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>1196</b>	<b>1348</b>	<b>932</b>

<i>Kötelezően választott tárgy</i>									
1	EKEE-102-00N	Biofizika, képalakító eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	Kv	14	0	
1	EKVM-154-01N	Táplálkozástan I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	14	0	
2	EKTT-131-01N	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3	-	Kv	28	0	
2	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségügyi tudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	14	0	
3	EKPT-152-03N	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	28	0	
3	EKTT-291-03N	Szociológia III.(S)	gy	3		Kv	0	28	
4	EKVM-145-02N	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	14	0	
4	EKVM-167-00N	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0	14	
5	EKPT-154-01N	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	28	0	
5	EKSM-127-00N	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	28	0	
6	EKPT-153-03N	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	
6	EKKE-109-02N	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	14	14	
7	EKVM-147-05N	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (Sz)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	14	0	
7	EKVM-154-02N	Táplálkozástan II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	14	14	
		<b>Mindösszesen</b>		<b>29</b>			<b>224</b>	<b>70</b>	

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 22 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.

**Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak mintatanterve**  
**Védőnő szakirány levelező képzés**

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
1	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-120-00L	Biokémia (ÁpMSz)	k	3	-	K	5	5	
1	EKEI-172-01L	Egészségügyi informatika I. (ÁpMSzE)	gy	3	-	K	0	10	
1	EKPT-152-01L	Elméleti pszichológia I. (Bevezetés és személyiséglélektan) (ÁpMSzS)	k	2	-	K	10	0	
1	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	5	5	
1	EKEE-121-01L	Funkcionális anatómia I. (ÁpMSzE)	k	3	-	K	10	5	
1	EKEE-121-02L	Funkcionális anatómia II. (ÁpMSz)	k	3	-	K	10	5	
1	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (ÁpMSzE)	b	2	-	K	5	0	
1	EKIC-105-01L	Latin I. (ÁpMSzE)	gy	2	-	K	0	10	
1	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	5	0	
1	EKVM-161-00L	Védőnői hivatás története és etikája	gy	3	-	K	5	0	5
1	EKTT-289-00L	Egészségpszichológiai ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	K	10	0	
1		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	5	0	
1		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	5	0	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>80</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
2	EKAT-111-02L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (ÁpMSz)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I.	K	5	10	
2	EKVM-144-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	0	
2	EKPT-152-02L	Elméleti pszichológia II. (Fejlődéslélektan) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
2	EKEE-122-01L	Élettan-kórelletan I. (ÁpMSz)	k	4	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	5	
2	EKKE-107-02L	Elsősegélynyújtás II.	gy	2	Elsősegélynyújtás I.	K	5	5	
2	EKEE-121-03L	Funkcionális anatómia III. (ÁpMSzE)	k	3	Funkcionális anatómia I.	K	10	5	
2	EKEE-121-04L	Funkcionális anatómia IV. (ÁpMSz)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKTT-110-01L	Készségfejlesztés I. (Önismereti tréning)	a	0	-	Kr	0	8	
2	EKEE-105-00L	Mikrobiológia (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	5	
2	EKEE-123-01L	Patológia I. (ÁpMSzE)	k	2	Funkcionális anatómia I-II.	K	5	5	
2	EKVM-162-00L	Általános védőnői módszertan	k	3	Védőnői hivatás története és etikája	K	5	5	
2		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	10	0	
2		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	5	5	
		<b>Összesen</b>		<b>30</b>			<b>80</b>	<b>58</b>	<b>0</b>



Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
3	EKVM-144-02L	Egészségfejlesztés II. (Egészségfejlesztés alapjai) (ÁpMSz)	gy	3	-	K	5	10	
3	EKEI-172-02L	Egészségügyi informatika II. (ÁpMSz)	gy	2	-	K	0	5	
3	EKEE-122-02L	Élettan-kórélettan II. (ÁpMSz)	k	4	Élettan-kórélettan I., Funkcionális anatómia III-IV.	K	10	5	
3	EKEI-174-04L	Gazdasági és menedzsment ismeretek IV. (ÁpMSz)	k	2	-	K	5	0	
3	EKEE-124-01L	Gyógyszertan I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan I., Biokémia	K	10	0	
3	EKKE-109-01L	Kutatásmódszertani alapok I. (ÁpMSz)	b	2	-	K	5	0	
3	EKVM-145-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (ÁpMSzES)	k	4	-	K	12	3	
3	EKSM-125-03L	Társadalom és szociálpolitika III. (ÁpMSzS)	gy	3	-	K	0	10	
3	EKVM-163-00L	Nővédelem és várandósgondozás módszertana	k	3	-	K	10	10	10
3		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		5	-	Kv	10	10	
3		<i>Szabadon választott tantárgy</i>	k	2	-	Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>32</b>			<b>67</b>	<b>63</b>	<b>10</b>
4	EKVM-164-00L	Egészséges gyermek fejlődése, gondozása	k	5	Funkcionális anatómia I-II.	K	10	20	
4	EKVM-146-01L	Gyermekgyógyászat I. (ÁpMSz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	5	0	
4	EKTT-110-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (ÁpMSzE)	a	0	-	Kr	0	10	
4	EKPT-153-01L	Klinikai pszichológia I. (Egészségpszichológia) (ÁpMSz)	b	2	Elméleti pszichológia I.	K	10	0	
4	EKVM-165-00L	Egészséges gyermek fejlődése közösségben, (óvoda,bölcsőde)	gy	4	-	K	0	0	22
4	EKAT-118-03L	Szakápolástan III. (Gyermekgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	10	0	
4	EKIC-120-01L EKIC-121-01L	Szaknyelv I. (ÁpMSzES)	a	0	-	Kr	0	15	
4	EKVM-148-01L	Szülészet I. (Sz)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	10	0	
4	EKVM-166-00L	Csecsemőgondozás módszertana	k	4	Általános védőnői módszertan	K	10	10	5
4		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
4		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	5	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>27</b>
5	EKVM-146-02L	Gyermekgyógyászat II.	k	4	Gyermekgyógyászat I.	K	10	0	10
5	EKAT-123-02L	Kisklinikum II.	gy	2	Élettan-kórélettan I.	K	5	5	
5	EKKE-115-01L	Rehabilitációs ismeretek I. (Habilitáció, rehabilitáció)	gy	2	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	5	0	5
5	EKIC-120-02L EKIC-121-02L	Szaknyelv II. (ÁpMSzE)	a	0	Szaknyelv I.	Kr	0	15	
5	EKVM-148-05L	Szülészet V.	k	5	Élettan-kórélettan II.	K	10	0	10
5	EKVM-168-00L	Speciális gondozási ismeretek	gy	2		K	5	0	10

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
5	EKVM-154-03L	Táplálkozás III. (Sz)	gy	5	Élettan-kórélettan I.	K	5	15	
5	EKVM-169-00L	Kisgyermekgondozás módszertana	k	4	Csecsemőgondozás módszertana	K	10	10	5
5	EKSM-126-01L	Család és gyermekvédelem I. (S)	gy	4	-	K	0	15	
5		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		2	-	Kv	10	0	
5		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		1	-	Sv	0	5	
		<b>Összesen</b>		<b>31</b>			<b>60</b>	<b>65</b>	<b>40</b>
6	EKVM-146-03L	Gyermekgyógyászat III.	k	4	Gyermekgyógyászat II.	K	10	0	10
6	EKVM-170-00L	Védőnői módszertani gyakorlat	gy	4	Kisgyermekgondozás módszertana	K	0	0	22
6	EKAT-118-07L	Szakápolástan VII. (Szülészeti-Nőgyógyászati beteg ápolása) (Áp)	k	3	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II.	K	10	0	
6	EKVM-171-00L	Iskolaegészségügy módszertana	k	5	Kisgyermekgondozás módszertana	K	10	10	
6	EKVM-144-03L	Egészségfejlesztés III. (Egészségfejlesztés gyakorlata)(ÁpMSz)	gy	2	Egészségfejlesztés II.	K	5	5	
6	EKVM-157-01L	Szülésre felkészítés I. (Terhestorna) (Sz)	gy	2	-	K	0	10	
6	EKVM-145-04L	Megelőző orvostan és népegészségtan IV. (Bizonyítékokon alapuló népegészségügy)	gy	3	Megelőző orvostan és népegtsan. I.	K	5	10	
6		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		3	-	Kv	5	5	
6		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2	-	Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>28</b>			<b>45</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
7	EKVM-144-04L	Egészségfejlesztés IV. (Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése)	gy	3	Egészségfejlesztés III.	K	5	3	7
7	EKVM-172-00L	Iskolaegészségügyi gyakorlat	gy	8	Iskolaegészségügy módszertana	K	0	0	55
7	EKVM-173-00L	Védőnői méhnyakszűrés	gy	3	Szülészet V.	K	5	5	10
7	EKVM-157-02L	Szülésre felkészítés II. (Sz) (Korszerű szoptatási ismeretek)	gy	2	Szülészet I.	K	5	5	
7	EKPT-155-00L	Családsegítés pszichológiai módszerei	k	5		K	10	10	
7		<i>Kötelezően választott tárgy</i>		4	-	Kv	15	5	
7		<i>Szabadon választott tantárgy</i>		2		Sv	0	10	
		<b>Összesen</b>		<b>27</b>			<b>40</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
8	EKVM-174-00L	Területi védőnői gyakorlat	gy	12	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	0	84
8	EKVM-175-00L	Területi védőnői gyakorlat szakmai elemzése	gy	3	Védőnői módszertan gyakorlat, Iskolaegészségügyi gyakorlat	K	0	10	
8		Szakdolgozat (védőnő)	védés	20	-	K	0	0	
		<b>Összesen</b>		<b>35</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>84</b>
		<b>Mindösszesen</b>		<b>240</b>			<b>432</b>	<b>394</b>	<b>270</b>

Kötelezően választott tárgy									
1	EKEE-102-00L	Biofizika, képalakító eljárások és műszaki ismeretek (ÁpMSz)	k	2	-	Kv	5	0	
1	EKVM-154-01L	Táplálkozás I. (ÁpMSz)	b	2	-	Kv	5	0	
2	EKTT-131-01L	Fogyatékoság és társadalom I.	k	3	-	Kv	10	0	
2	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (ÁpMSzE)	k	1	-	Kv	5	0	
3	EKPT-152-03L	Elméleti pszichológia III. (Szociálpszichológia) (ÁpMSzS)	k	2	Elméleti pszichológia I.	Kv	10	0	
3	EKTT-291-03L	Szociológia III. (S)	gy	3		Kv	0	10	
4	EKVM-145-02L	Megelőző orvostan és népegészségtan II. (ÁpMSzS)	k	2	-	Kv	5	0	
4	EKVM-167-00L	Pályázatok és tanulmányok írása	gy	1	-	Kv	0	5	
5	EKPT-154-01L	Alkalmazott pszichológia I. (Deviancia és szocializációs zavarok) (S)	k	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	10	0	
5	EKSM-127-00L	Szegénység és társadalmi kirekesztettség (S)	k	3	-	Kv	10	0	
6	EKPT-153-03L	Klinikai pszichológia III. (Mentálhigiéné)	b	1	Elméleti pszichológia II.	Kv	5	0	
6	EKKE-109-02L	Kutatásmódszertani alapok II. (ÁpMSz)	gy	3	-	Kv	5	5	
7	EKVM-147-05L	Nőgyógyászat V. (Gyermeknőgyógyászat) (Sz)	gy	2	Élettan-kórélettan II.	Kv	10	0	
7	EKVM-154-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (ÁpMSz)	gy	2	-	Kv	5	5	
		<b>Mindösszesen</b>		<b>29</b>			<b>85</b>	<b>25</b>	

A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit

A kötelezően választható felajánlott kreditek közül az oklevél megszerzéséhez 22 kredit teljesítése kötelező.

A szabadon választható tantárgyakból az oklevél megszerzéséhez 12 kredit teljesítése kötelező.

Az oklevél megszerzéséhez teljesítendő 240 kredit.