

**A Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium és a Debreceni Egyetem között
létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre
vonatkozó**

KÉPZÉSI PROGRAM

KÉPZÉSI PROGRAM

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ 5 0913 03 01

1. A szakma alapadatai

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat

1.2 A szakma megnevezése: Általános Ápoló

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 01 1.4

A szakma szakmairányai: -

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részs szakmák megnevezése:

1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: -, Technikumi oktatásban: 600 óra, Érettségire épülő oktatásban: 320 óra

1.10 Kizárólag okleveles technikus képzésként indítható

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segít a diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

1. táblázat: Szakma szakmairányainak legjellemzőbb FEOR számai

Szakmairány megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Általános Ápoló	3311	Ápoló, szakápoló

4. A szakképzésbe történő belépés feltételei

4.1. Iskolai előképzettség:

- Alapfokú iskolai végzettség 6 éves képzés esetén
- Érettségi vizsga 3 éves képzés esetén
- 1 éves „HÍD”-képzés esetén:
 - érettségi végzettség
 - gyakorló ápoló (OKJ 52 723 01, vagy 54 723 01, 54 723 02) végzettség
 - gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (OKJ 52 723 02, 54 723 03) végzettség
 - egyéb OKJ végzettség kompetenciaméréssel
- 2 éves képzés esetén:
 - szakmai érettségi végzettség
 - egészségügyi szakképzettség kompetenciaméréssel, beszámítással

4.2. Alkalmassági követelmények

4.2.1. Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat:

Szükséges. Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

4.2.2. Pályaalkalmassági vizsgálat:

Szükséges. A 40/2004. (IV. 26.) ESzCsM rendelet melléklete tartalmazza az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozásokat. A szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, jó memória, jó kommunikációs készség (szóban, írásban), jó kooperációs/együttműködési készség, képesség, jó kapcsolatteremtő képesség, jó

szervezőképesség, képesség, komplex jelzésrendszerek értelmezése, kreativitás, precizitás, lényeglátás, döntésképeség, alkalmasság az önálló munkára és a team munkára egyaránt, stressztűrő képesség, jó állóképesség, izomerő, higiénés szemlélet, külső és belső rendezettség. A pszichikai alkalmassági vizsgálatok a célnak megfelelően kiterjednek: a pszichés egyensúly meglétére, a devianciák hiányára, az intellektuális képességek meglétére, a figyelmi képességek megfelelőségére, a személyiségi sajátosságok megfelelőségére, a pályamotiváció megfelelőségére. Vizsgálandó személyiségjegyek: önismeret, önkontroll, szabálytudat, felelősségtudat, empátia, együttműködés.

Kizáró feltételek:

Bármilyen krónikus pszichiátriai betegség vagy veleszületett ártalom (idegfejlődési zavar), együttműködés hiánya, beilleszkedési zavarok, agresszív magatartás, hangulatzavarok, közönyösség, az érdeklődés hiánya, orvosi értelemben vett abúzus (gyógyszer, kábítószer, alkohol, egyéb tudatmódosító szerek, eljárások), kommunikációs zavarok.

5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Az Általános ápoló szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelményeiben foglaltak szerint:

5.1 Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra:

- Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve,
- oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető
- ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest
- eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg,
- testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges
- eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós
- műszerelő kocsi

- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok,
- lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúszató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölk, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg
- kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok,
- fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok
- gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök,
- fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztómaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök:
- vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly,
- testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztomagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok

- Digitális tananyagok

5.2 Eszközjegyzék 12. évfolyam végi vizsgára felkészítő oktatásra:

- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási
- fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszondalevezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enterális tápláláshoz szükséges eszközök,
- gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel
- ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás
- gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány,
- fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei
- Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének,
- kezelésének és megelőzésének eszközei.
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai
- Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei
- Tracheostoma és gégekanül ápolásának, gondozásának eszközei
- Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás,
- gége és légcső, mellkas, sebimitációs).
- Parenterális táplálás eszközei
- Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök
- Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők,
- vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék)
- Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs
- jelgenerátor
- A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis
- tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom,
- öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás
- eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom.
- Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab,
- sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy.
- A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv,
- húzó-sín, vacuum-sín)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
-

5.3 Általános Ápoló eszközjegyzék:

Az egészségügy ágazati alapoktatás és a 12. évfolyam végi vizsgára felkészítő oktatás eszközjegyzéke:

- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök,
- Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a
- nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély
- torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magas áramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: Perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív
- biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és
- kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda
- A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály
- EDAkanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei
- PCA-pumpa
- Parenterális táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbál, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület,
- tályog)
- A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

6. Kimeneti követelmények

Az Általános ápoló szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelményeiben foglaltak szerint:

6.1 Ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

Alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürítés, biztonság) kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdí az alapszintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.

6.2 Szakirányú oktatás szakmai követelményei a 12. évfolyam végéig:

Felettes felügyelete mellett: Képes perifériás rövid kanül, gondozására, eltávolítására, beöntés adására, sztómazsák ürítésére, cseréjére, bőrteszt elvégzésére; gyomorszondán

keresztüli táplálásra; a húgyhólyag irrigálására; CVK-ból vérvételre; im injekció beadására; előkészíteni gyógyszereléshez, infúziós terápiához; közreműködik gyógyszerelésben; segédkezik infúziós terápia kivitelezésében; képes infúziós palack cseréjére (de nem indíthat új terápiát); képes a cseppszám megváltoztatására; kötéscserére az intravénás kanül helyén (CVK-nál nem). Képes midline katéter és IV kanül eltávolítására. Előkészíti és felkészíti a beteget: egyes diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, és asszisztál egyes beavatkozásoknál; képes egyes akut sebek ellátására, oxigénterápia alkalmazása alacsony nyomású rendszerekkel. Képes felismerni a decubitus jeleit, súlyosságát. Képes beadni elrendelt fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt. Képes részt venni a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, a kötések cseréjében, valamint kommunikálja a beteg szükségleteit a képzett ápoló felé; EKG készítés; vér és vialadék mintavétel kivitelezése és laborba juttatása (széklet, vizelet, köpet, torok-szem-orr-fülvialadék, sebvialadék, hányadék, széklet).

6.3 Általános ápoló képzés :

Képes egyénre szabott ápolási tervet készíteni, annak részeként ápolási diagnózis felállítására, ápolási folyamat koordinálására, a befejezett ápolói végzettséggel nem rendelkező szakemberek munkájának irányítására. Képes betegmonitorozásra, orvosi indikáció alapján gyógyszerelő tevékenység ellátására (intravénás injekciózás, infúziós terápia, stb.), egyes további invazív beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat lát el (pl.: gyomorszonda levezetés/gondozás, invazív betegmonitorozás, centrál véna/artériás kanül, egyéb kanül használata/gondozása; férfi és nő katéterezése és a katéter gondozása, légúti vialadék mobilizálása/eltávolítása); oxigénterápia alkalmazása (alacsony és magas áramlási rendszerek); ellátja a táplálásterápia ápolói feladatait, ellátja a transzfúziós terápia körüli ápolói feladatokat, képes a korszerű sebkezelés kivitelezésére. A fájdalom felmérését elvégzi, közreműködik a speciális fájdalomcsillapításban (eda, pca); artéria kanülálásnál/punkcióknál/egyéb diagnosztikai és terápiás beavatkozásoknál előkészít és asszisztál, gyermek szakápolást végez, nem várt események felismerésére, elhárítására/elhárításukban való közreműködésre; haldokló beteg ápolására és halott ellátásra.

7. Beszámíthatóság:

2019. évi LXXX. törvény Szakképzési tv. 62. § [A korábbi tanulmányok, gyakorlat beszámítása] A szakképző intézmény szakmai programjában meghatározottak szerint:

- a) a szakképző intézményben, a köznevelési intézményben és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat az adott szakmára előírt – megegyező tartalmú – követelmények teljesítésébe be kell számítani,
- b) a szakképzés megkezdése előtt foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban eltöltött szakirányú gyakorlati időt a szakirányú oktatás idejébe be kell számítani,
- c) a tanulmányi követelmények az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesíthetők.

A szakképzési tv. rendelkezései alapján az előzetesen megszerzett ismeretek és kompetenciák elfogadásáról az intézmény igazgatója dönt a tanuló/képzésben résztvevő által benyújtott kérvény és hiteles igazolások alapján.

Az elfogadás történhet:

- automatikusan
- kompetenciamérést követően (írásbeli és gyakorlati mérés)

8. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek (KKK 10. pont)

Az ágazati alapoktatás (Képzett segédápolói kompetenciával) és a 12. év végi (Általános ápolási és egészségügyi asszisztens kompetencia) tanúsító vizsga megszerzése a szakmai követelmények táblázatban megjelölt tevékenységek végzésére jogosít. A duális szakképzés keretében szervezett Általános ápoló képzés megfelel az Európai Parlament és a Tanács 2005/36/EK irányelvében megfogalmazott követelményeknek.

9. Az okleveles technikusképzésben az adott szakma képzési és kimeneti követelményeiben foglaltakat meghaladóan vagy magasabb szinten elsajátítandó szakmai ismereteket és az erre meghatározott órakeretet, tananyagtartalmat

A képzési és kimeneti követelményekben foglaltakat meghaladó szakmai ismeret nem került meghatározásra.

10. A DE által kiadandó – az oklevél mellékletét képező – igazolás kiállításának feltételeit

2019. évi LXXX. törvény Szakképzési tv. 33. §

(1) A szakma megszerzéséről oklevelet kell kiállítani, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakmai oktatást a technikumban teljesítette.

(2) * Az oklevélben a megszerzett szakma megjelölése mellett fel kell tüntetni az „okleveles” megjelölést, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a felsőoktatási intézmény és a technikum által közösen kidolgozott szakmai oktatásban vett részt. A felsőoktatási intézmény - az oklevél mellékletét képező - igazolást ad ki arról, hogy a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakmai oktatásában részt vett.

A felsőoktatási intézmény által kiadandó igazolás feltétele a sikeresen teljesített szakmai vizsga.

11. A DE által kiállított igazolással tanúsított ismeretek egyetemi tanulmányok során való beszámításának (kreditbeszámítás) feltételeit

- A „Validációs eljárási rend a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán” - szabályzatban foglaltak alapján a tanulmányok megkezdését megelőzően megszerzett tudás, munkatapasztalat elismerését a 2011. évi CCIV. törvény 49. § (6)-(7) bekezdései és a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata 14. § (8) és (9) bekezdései teszik lehetővé.
- Az általános ápoló szakma vonatkozásában az 1. 2. 3. 4. számú mellékelték alapján.

12. A DE által szervezett alapképzés tudásbeszámítással elérhető legrövidebb időtartamát, vagy tudás-beszámítással elérhető összes kreditértékét.

Tudásbeszámítással elérhető összes kreditérték: 56, amelyből 43 kredit esetében az adott tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól automatikusan felmentést kap a hallgató. A további 13 kredit esetében pedig kompetenciamérés alapján beszámítható a tantárgy. A beszámítható tantárgyak részletezett információit az 1. 2. 3. 4. melléklet tartalmazza. A mintatanterv nem teszi lehetővé a képzés idejének rövidítését, így a képzés legrövidebb ideje 8 félév.

Melléletek

1.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány nappali képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól **automatikusan** felmentést kap az 5 0913 03 01 általános ápoló okleveles technikus végzettséggel rendelkező hallgató

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyak.	Ter.gyak.	Beszámítás	Egyezés mértéke	Megjegyzés
I.	EKAT-111-01N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV)	gy	2	-	K	14	14	0	igen	75%	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	0	igen	80%	
I.	EKVM-207-01N	Táplálkozás I. (MSzV)	b	2	-	Kv	14	0	0	igen	90%	
I	EKKE-107-01N	Elsősegélynyújtás I. (MSzVE)	gy	2	-	K	14	14	0	igen	95%	
I.	EKTT-288-01N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE)	b	2	-	K	14	0	0	igen	75%	
I.	EKTT-289-00N	Egészségpszichológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	28	0	0	igen	100%	
II.	EKAT-111-03N	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	14	28	0	igen	75%	
II.	EKTT-288-02N	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzV)	k	1	-	K	14	0	0	igen	75%	
II.	EKVM-199-01N	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	igen	79%	

II.	EKAT-114-00N	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	14	0	0	igen	80%	
III.	EKVM-200-01N	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES)	k	4	-	K	42	0	0	igen	75%	
III.	EKIC-130-03N, EKIC-131-03N	Idegen nyelv III. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	0	igen	75%	
IV.	EKPT-179-02N	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV)	a	0	-	Kr	0	28	0	igen	75%	
V.	EKVM-207-02N	Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	14	0	0	igen	90%	
V.	EKPT-180-02N	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	0	igen	75%	
VI.	EKAT-185-01N	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	igen	75%	
VI.	EKAT-184-02N	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	igen	75%	
I.	EKIC-132-01N	Latin I. (MSzVE)	gy	2	-	K	0	28	0	igen	75%	
III.	EKAT-177-01N	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	14	0	igen	75%	
II.	EKAT-115-01N	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	80	igen	75%	

IV.	EKAT-115-03N	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0	0	120	igen	75%	
VIII.	EKAT-122-00N	Szakmai gyakorlat	gy	6	Klinikai gyakorlat IX.	K	0	0	150	igen	75%	
Összesen				43			238	210	350			

2.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány nappali képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól a Felnőttképzés és technikai képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató **kompetenciamérés alapján** beszámítható tantárgy

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyak.	Ter.gyak.	Beszámítás	Beszámítás mértéke	Megjegyzés
I.	EKEE-102-00N	Biofizika, képkalkoló eljárások és műszaki ismeretek (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli vizsga
III.	EKEE-144-00N	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	részleges	60%	írásbeli vizsga
IV.	EKVM-203-01L	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli tesztvizsga
V.	EKVM-203-04L	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli tesztvizsga
VI.	EKVM-147-04N	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	50%	írásbeli tesztvizsga
VI.	EKVM-205-06N	Szülészet VI.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	65%	<u>Vizsga:</u> írásbeli tesztvizsga <u>Hiányzó kompetenciák:</u> Az ovarialis és endometrialis ciklus, Sterilitás, infertilitás, asszisztált reprodukciós technikák, Magyarország és a világ demográfiai változásai,

												Családtervezés, Fogamzásgátlás, Terhességmegszakítás, IU eszközök, Meddővétel, Változáskora, Hormonpótlás, A méh süllyedése, előesése, Vizeletcsepegés, Méhén kívüli terhesség, Alsó-felső genitális traktus betegségei, Nőgyógyászati mtétek javallatai- ellenjavallatai, Kivizsgálás, Tájékoztatás, Előkészítés, Sebellátás, Sebgyógyulá s
VII.	EKSO- 137- 02N	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	14	28	0	részleges	60%	írásbeli/szóbeli vizsga
Össze sen				13			98	28				

3.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány levelező képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól **automatikusan** felmentést kap a Felnőttképzés és technikai képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyak.	Ter.gyak.	Beszámítás	Egyezés mértéke	Megjegyzés
I.	EKAT-111-01L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei I. (MSzV)	gy	2	-	K	14	14	0	igen	75%	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem (MSzVES)	a	0	-	Kr	0	28	0	igen	80%	
I.	EKVM-207-01L	Táplálkozás I. (MSzV)	b	2	-	Kv	14	0	0	igen	90%	
I	EKKE-107-01L	Elsősegélynyújtás I. (MSzVE)	gy	2	-	K	14	14	0	igen	95%	
I.	EKTT-288-01L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben I. (MSzVE)	b	2	-	K	14	0	0	igen	75%	
I.	EKTT-289-00L	Egészségszociológiai ismeretek (MSzV)	k	2	-	Kv	28	0	0	igen	100%	
II.	EKAT-111-03L	Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei II. (MSzV)	gy	3	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	K	14	28	0	igen	75%	
II.	EKTT-288-02L	Jogi ismeretek az egészségtudományi képzésben II. (MSzV)	k	1	-	K	14	0	0	igen	75%	
II.	EKVM-199-01L	Egészségfejlesztés I. (Pedagógia, egészségpedagógia) (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	igen	79%	

II.	EKAT-114-00L	A fizioterápia alapjai (MSz)	k	2	-	Kv	14	0	0	igen	80%	
III.	EKVM-200-01L	Megelőző orvostan és népegészségtan I. (MSzVES)	k	4	-	K	42	0	0	igen	75%	
III.	EKIC-130-03NL EKIC-131-03L	Idegen nyelv III. (angol) (MSzSVE) Idegen nyelv III. (német) (MSzSVE)	a	0	Idegen nyelv II.	Kr	0	56	0	igen	75%	
IV.	EKPT-179-02L	Készségfejlesztés II. (Kommunikációs tréning) (MSzEV)	a	0	-	Kr	0	28	0	igen	75%	
V.	EKVM-207-02L	Táplálkozás II. (Dietetika) (MSzV)	gy	2	-	K	14	0	0	igen	90%	
V.	EKPT-180-02L	Klinikai pszichológia II. (Ápoláslélektan) (Sz)	b	2	Elméleti pszichológia II.	Kv	14	0	0	igen	75%	
VI.	EKAT-185-01L	Neurológia I.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	igen	75%	
VI.	EKAT-184-02L	Pszichiátria II.	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	igen	75%	
I.	EKIC-132-01L	Latin I. (MSzVE)	gy	2	-	K	0	28	0	igen	75%	
III.	EKAT-177-01L	Belgyógyászat I. (Belgy. Propedeutika) (MSz)	gy	2	Élettan-kórélettan I. Funkcionális anatómia IV.	K	0	14	0	igen	75%	
II.	EKAT-115-01L	Klinikai gyakorlat I. (Nyári gyakorlat) (MSz)	a	0	Az egészségügy és az ápolás ált. alapelvei I.	Kr	0	0	80	igen	75%	

IV.	EKAT-115-03L	Klinikai gyakorlat III. (Nyári gyakorlat: Sebészet, Belgyógyászat, Gyermekgyógyászat)	gy	3	Klinikai gyakorlat I.	K	0	0	120	igen	75%	
VIII.	EKAT-122-00L	Szakmai gyakorlat	gy	6	Klinikai gyakorlat IX.	K	0	0	150	igen	75%	
Összesen				43			238	210	350			

4.Melléklet: Az **Ápolás és betegellátás alapszak – ápoló szakirány levelező képzés** mintatanterve szerint a 2021/2022 es tanévtől az alábbi tantárgyak tanulmányi és vizsgakötelezettsége alól a Felnőttképzés és technikai képzés ápoló végzettséggel rendelkező hallgató **kompetenciamérés alapján** beszámítható tantárgy

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Előadás	Gyak.	Ter.gyak.	Beszámítás	Beszámítás mértéke	Megjegyzés
I.	EKEE-102-00L	Biofizika, képzőanyagok eljárási és műszaki ismeretek (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli vizsga
III.	EKEE-144-00L	Mikrobiológia (MSzV)	k	2	-	K	14	0	0	részleges	60%	írásbeli vizsga
IV.	EKVM-203-01L	Gyermekgyógyászat I. (MSzV)	k	2	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli tesztvizsga
V.	EKVM-203-04L	Gyermekgyógyászat IV.	k	2	Gyermekgyógyászat I.	K	14	0	0	részleges	nem megállapítható	írásbeli tesztvizsga
VI.	EKVM-147-04L	Nőgyógyászat IV.	k	1	Élettan-kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	50%	<u>Vizsga:</u> írásbeli tesztvizsga <u>Hiányzó kompetenciák:</u> Az ovarialis és endometrialis ciklus, Sterilitás, infertilitás, asszisztált reprodukciós technikák, Magyarország és a világ demográfiai változásai, Családtervezés, Fogamzásgátlás, Terhességmegszakítás, IU eszközök, Meddővételek, Változáskora, Hormonpótlás, A méh

												süllyedése, előesése, Vizeletcsepegés, Méhénkívüli terhesség, Alsó-felső genitális traktus betegségei, Nőgyógyászati mtétek javallatai- ellenjavallatai, Kivizsgálás, Tájékoztatás, Előkészítés, Sebellátás,Sebgyógyulá s
VI.	EKVM- 205-06L	Szülészet VI.	k	1	Élettan- kórélettan II., Gyógyszertan I.	K	14	0	0	részleges	65%	írásbeli teszvizsga
VII.	EKSO- 137-02L	Aneszteziológia és intenzív terápia II.	k	3	Belgyógyászat II.	K	14	28	0	részleges	60%	írásbeli/szóbeli vizsga
Össze sen				13			98	28				

5.Melléklet:

Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium

Képzési program egyéni óraterve

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

3 éves képzés

Évfolyama		1/13	Csoportb ontott project óra	2/14	Csoportb ontott project óra	3/15	Csoportb ontott project óra
			1/13		2/14		3/15
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése		Az évfolyam összes óraszám				
Munkavállaló i ismeretek	Munkavállalói ismeretek	18					
	Munka- balesetvédelem, betegbiztonság	27					
	Tanulási terület összóraszám:	45					
Kommunikác ió alapjai	Kommunikáció alapjai		9				
	Egészségügyi terminológia		18				
	Egészségügyi informatika		9				

	Kommunikáció		18				
	Tanulási terület összóraszása		54				

Emberi test és működése	Emberi test és működése	36					
	Szakmai kémia és biokémiai alapok	51					
	Szakmai fizika és biofizikai alapok	36					
	Sejt biológia	36					
	Az emberi test felépítése	18+18					
	Tanulási terület összóraszása	195					

Ápolástan gondozástan	Általános ápolástan és gondozástan		90				
	Alapápolás- gondozás		72				
	Alapvető higiénés rendszabályok		18				
	Gyógyszertani alapismeretek		18				
	Irányított gyógyszerelés		36				
	Elsősegélynyújtási alapismeretek		18+17				
	Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia	54					
	Általános laboratóriumi alapismeretek		18				
	Komplex klinikai szimulációs gyakorlat		21				
	Tanulási terület összóraszása	54	291+17=	308			

	Szociológia alapjai	18					
--	---------------------	----	--	--	--	--	--

Társadalom tudományi ismeretek	Pszichológia alapjai	18					
	Népegészségtan egészség fejlesztés	18					
	Pedagógiai- betegoktatási alapismeretek18	18					
	Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek	9					
	Egészségügyi jog és etika alapjai	18					
	Tanulási terület összóraszása	99					

Klinukumi ismeretek és ápolástanuk	Szülészet nőgyógyászat klinikuma	18					
	Neurológia klinikuma	18					
	Pszichiátria klinikuma	18					
	Geriátria klinikuma	18					
	Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk		18				
	Belgyógyászat és ápolástana		47+45				
	Sebészet és ápolástana		36+18				
	Tanulási terület összóraszása:	72	101+63= 164				
Munkavállaló i idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv				72		
	Tanulási terület összóraszása:				72		
Ápolói alapozó ismeretek	Biokémia			18			
	Biofizika			18			
	Sejt biológia II.			18			
	Mikrobiológia			18			
	Közegészségtan járványtan			36			
	Anatómia élettan kórélettan			54			
	Tanulási terület összóraszása:			162			

Egészségügyi kommu ikáció	Egészségügyi etikai eset tanulmányok			16			
	Egészségügyi jogi eset tanulmányok			16			
	Egészségügyi informatika				16		
	Egészség pszichológia			32			
	Tanulási terület összórászáma:			64	16		
Ápolói szakmai ismeretek	Egészségügyi terminológia II			16			
	Gyógyszertan-alkalmazott gyógyszerteran			34			
	Ápolóikompetenciájú propedeutika és diagnosztika			9			
	Tanulási terület összórászáma:			59			
Klinikumi szakápolástan i ismeretek	Belgyógyászat és szakápolástana			36			
	Sebészet és határterületeinek ápolástana			36			
	Pszichiátriai betegek ápolása			36			
	Neurológia és szakápolástana			31			
	Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll			18			
	Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan			31			
	Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban			27			
	Csecsemő és gyermekápolási ismeretek				31		
	Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana			18			
	Szülészet-nőgyógyászati betegek ápolása					18	
	Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana					27	

	Gerontológia és szakápolástana					45	
	Onkológia és szakápolástana						36
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás						31
	Kritikus állapotú beteg ellátása						36
	Tanulási terület összóraszám:			233	31	90	103
Ápolói alapozó ismeretek	Népegészségtan					16	
	Egészségnevelés-egészségfejlesztés					16	
	Egészségszociológia					16	
	Tanulási terület összóraszám:					48	
Ápolói szakmai ismeretek	Klinikai táplálás					16	
	Pedagógia					16	
	Tanulási terület összóraszám:					32	
Osztályfőnöki		18		18		16	
Projekt vizsgafelkészí tő						62	
Projekt számonkérés						31	

1 éves képzés

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszám				
	Egészségszociológia	-	-	-	-	16
	Egészségügyi kommunikáció – konfliktuskezelés – krízis menedzsment	-	-	-	-	16
	Tanulási terület összórása:	-	-	-	-	32

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszámja és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1. „ Halmazott érzékszervi károsodás ”	Tartalmi ismertetés <i>34 éves nagyothalló férfit beteg, otthonában védőszemüveg nélkül meszelt. A munkálatok közben a szeme mésszel sérült. Jelenleg nem lát, súlyos szemsérülése miatt maradandó látáskárosodást szenvedett.</i>	7 óra	1 projektnap	

		<i>A beteg egyedül él, mindennapi életvitele nehézségekbe ütközik.</i>			
	<i>Szakmai</i>	Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés alapjait.	4 ó		Teljesen önállóan

	<i>Szakmai</i>	Munkájához kapcsolódó egészségfejlesztési tevékenységet folytat.	2 ó		Teljesen önállóan
	<i>Szakmai</i>	Ismeri a társadalmi rétegződést, az egészséget, mint értéket, az egészségi állapotot az életmódot és a betegek/fogyatékkal élők társadalmi helyzetét.	1 óra		Teljesen önállóan

Évfolyama		9.	10.	11.	12.	13.
Tanulási terület megnevezése	Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése	Az évfolyam összes óraszama				
	Szülészeti-nőgyógyászati betegek ápolása					42
	Onkológia és szakápolástana					135
	Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás					31
	Kritikus állapotú beteg ellátása					47

	Belgyógyászat és szakápolástana					90
	Sebészet és szakápolástana					31
	Kisklinikum és szakápolástana					31
	Infektológia és szakápolástana					18
	Neurológia és szakápolástana					18
	Pszichiátria és szakápolástana					18
	Gyermekgyógyászat és szakápolástana					31
	Sztóma ellátás és sebkezelés					119
	Osztályfőnöki óra					31

A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák					
Projekt alapú foglalkozások tartalma, óraszám és ajánlott szervezési módja (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek):	Projektfeladat 1.	Tartalmi ismertetés	(óra)	<i>Pl. napi projektsáv</i>	<i>Pl. Felügyelet mellett végezhető</i>
		<i>Osztályra 57 éves férfi beteg érkezik Hyperthyreosis kórképpel. A betegnek az utóbbi időben magas vérnyomás értékei vannak (legkiugróbb mért értéke 210/100 Hgmm), Hypertonia irányában kivizsgálás válik szükségessé. Fejfájásra panaszkodik, mely jellege lüktető, a beteg saját bevallása szerint VAS:8 besorolású. Kialakult látászavara miatt</i>	16 óra	<i>projektsáv</i>	<i>Pl. Önállóan végezhető</i>

		<p><i>biztonságérzete csökkent, mely miatt fizikai aktivitása is hanyatlott. Szapora szívverése miatt (P:119/min) papitatio érzést tapasztalt. Nyaki diszkomfort érzése zavarja táplálék és folyadék bevitelnél, Meg nehezíti mindennapjait. Szorong, fél betegségei kimenetele miatt. Testtömege 1 hét alatt 3 kilogrammot csökkent. Orbitából kiemelkedő bulbus miatt a beteg tekintete riadt, szeme ég, viszket, szemápolásra a beteg eddig nem figyelt.</i></p>			
	<i>Szakmai</i>	Ismeri az endocrin-rendszer klinikumi és ápolási specialitásait	2 óra		Instrukció alapján részben önállóan
	<i>Szakmai</i>	Ismeri a szembeteggek klinikumi és ápolási specialitásait	10 óra		Instrukció alapján részben önállóan
	<i>Szakmai</i>	Ismeri az ápolási folyamat tervezési és kivitelezési szabályait.	4 óra		Teljesen önállóan

	A tanulási terület megnevezése	Projekt alapú foglalkozások (óra)	Egyéb foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Egészségügy ágazati alapoktatás	7 óra	25 óra	32 óra
2.	Klinikumi szakápolástani ismeretek	16 óra	626 óra	642 óra
3.	Projekt vizsgafelkészítés	20 óra	40 óra	60 óra
4.	Projekt számonkérés	10 óra	21 óra	31 óra
A tanulási területek összes óraszám:		53 óra	712 óra	765 óra